

Skoleudviklingssamtale

Dato og tid: 6. september 13-15

Deltagere: Finn Gatten, Søren Vig, Anne Halager (bestyrelsesformand) Camilla Ribergaard og Vinnie Albrechtsen. Andre relevante deltagere under aktuelle punkter.

Referent: Jens

Dagsorden

Referat

SFO (Helle Eglin)

Pædagogiske læringsplan med fokus på:

- Mål og indholdsbeskrivelse

13.00-

13.30

Mål og indholdsbeskrivelse i den Pædagogiske læringsplan bygger især på legens betydning og samarbejde med forældrene.

Generelt aktiviteter som styrker børnene i de kan - også i fritiden.

Der er dog en udfordring, hvad angår bevægelse og motorik; SFO har svært ved at benytte faciliteterne hal og sal, da disse ikke er tilgængelige for dem. Af den årsag har vi svært ved at leve op til vores egen målsætning om at præsentere fritidsaktiviteter for børnene som var tænkt skulle inspirere til en aktiv fritid efter sfo.

Ved ny-forhandling af faciliteter anbefales det, at tage fat i Kia Rosenbrock i Kultur & Fritid.

Dialog om at flere vælger SFO fra, da "åben hal" mindsker SFO-behovet.

SFO og børnehus er løbende i dialog med idrætsforeningen om hvordan vi kan støtte op om børnenes mulighed for en aktiv fritid.

		<p>Kun to procent i Barrit går til en fritidsaktivitet. Svært at få åbne/lukke til at hænge sammen i forhold til antal børn.</p> <p>Det opleves, at flere børn kommer tidligt i skolen uden at være tilmeldt morgen-SFO, dette er et opmærksomhedspunkt.</p> <p>Der er etableret en lille lektie-cafe ifm. SFO'en, det opleves som en god løsning.</p> <p>Der er skabt gode rammer og strukturer for samarbejdet mellem dagtilbud og skolestartere.</p> <p>SFO og børnehuset har samarbejde på personaleressourcer og fælles børn, hvor det giver mening.</p> <p>Skolen har ikke decideret skolepædagoger ansat til at være bindeled i overgangen mellem SFO og skole. Dette område er et udviklingspunkt.</p>
<p>Fællesbestyrelse (Anne Halager)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Den nye mødestruktur • Hvad arbejder vi med lige nu? 	<p>13.30-13.45</p>	<p>Fint arrangement for fællesbestyrelserne.</p> <p>Anne har været formand i to år, en periode som har været præget af Covid-19 og skolelederskifte. Den nye bestyrelse repræsenterer både Børnehuset, special- og almenafdeling.</p> <p>Ønske til kommende årsplan er, at den skal indeholde mere end blot drift. Denne drøftelse har affødt ny mødestruktur.</p> <p>Fremover er det vigtigt, at få arbejdet med værdier og ordensregler, skolefester og lejrture.</p>

		<p>Flere punkter i den nuværende årsplan er forældet, andet vil der fremover fint kunne arbejdes videre med, med den nuværende årsplan som udgangspunkt.</p> <p>Arbejdet med høringssvar er det mest aktuelle her og nu.</p>
<p>Skolens udviklingsplan almenafdelingen (Vinnie Albrechtsen):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pejlemærker til praksis • Musikundervisning • Makerspace 	<p>13.45-14.05</p>	<p>Pejlemærker til praksis:</p> <p>Der er generelt blandt skolens personale stor motivation og engagement.</p> <p>Alle er med på tankerne om Pejlemærker til praksis.</p> <p>Der blev oprindeligt samlet op og med fin sammenhæng med tidligere indsatser.</p> <p>Dialog om, hvordan der i praksis kan skabes de rigtige indsatser, ex. aktionslæring.</p> <p>Dialog om, hvordan den mest hensigtsmæssige personalefordeling er til de kommende kursusdage. Da Pejlemærker til praksis er planlagt meget konkret og praksisnært anbefales det, at det er medarbejdere der arbejder tæt sammen i hverdagen som sendes afsted sammen.</p> <p>Skolen er blevet mere <i>én</i> arbejdsplads.</p> <p>Trivselsdage var gode, der var bl.a. fokus på at begge afdelinger gensidigt har noget at byde på.</p> <p>Reflekterende teams er også en mulighed som fungerer godt, hvor alle medarbejdernes ressourcer kommer i spil i forbindelse med aktionslæringsforløb "Pejlemærker til praksis".</p>

		<p>Musikundervisning:</p> <p>Faget <i>har</i> været nedprioriteret.</p> <p>Der er dog fornyelig sket det positive, at der er ansat en musikfaglærer. Det fungerer godt, børnene er meget motiveret for undervisningen. Det kræver lidt økonomi at få musiklokalet ”op at spille” igen. Blandt andet indkøb af nyt (brugt) klaver.</p> <p>Makerspace:</p> <p>Afholdt temadag med deltagelse fra CPU som var rigtig godt. Der er en fællesforståelse af, at det handler om at være kreativ og undersøgende i undervisningen.</p> <p>Kommende projekt er Lego Spike, skolen er de første i kommunen, som skal afprøve et forløb. Dertil kommer Mediepatruljen som også er godt i gang.</p> <p>Mulighed for 3-d print og Folie-cutter er også et kommende tiltag.</p> <p>Der er udarbejdet funktionsbeskrivelse for den pædagogiske IT-vejleder.</p> <p>Den fortløbende inkluderende miljø er også prioriteret. Det pædagogiske udviklingsteam har været i gang på skolen med et rigtig godt udbytte.</p> <p>Samarbejde med Handleteamet har også været virkelig godt. De forskellige kompetencer opfattes som et netværk, og der har været stor imødekommenhed.</p>
--	--	--

		<p>På nuværende tidspunkt, er der, qua de små klasser, ikke planer om etablering af Melleform.</p> <p>Dialog om skolens økonomi og om fordelingen mellem almen og specialafdeling.</p> <p>Hvad angår medarbejdertrivsel/fastholdelse af medarbejdere er det oplevelsen, at der er ro på i personalegruppen.</p> <p>Gennemgang af Trivselsmåling foretaget på skolen. Bl.a. indeholdende en måling på elevernes trivsel, som er på 96,2 % hvad angår "Elever med højest trivsel".</p> <p>Dialog om tilbagemeldinger ifm. underretninger.</p>
<p>Dataanalyse/ læringsdata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trivselsmåling: (Vinnie) • Matematik (Vinnie) • Dansk (Gitte Sommerstedt) 	<p>14.05-15.00</p>	<p>Matematik:</p> <p>Den nye kommunale evalueringsplan giver mulighed for lokal meningskabelse i forbindelse med særlige indsatser. Det har vejleder i fokus på kommende fagteammøde.</p> <p>Ligeledes tilbydes der Matematik-løft for de elever der har brug for dette. Det er matematikvejlederen der skaber struktur og tilbud der er tilpasser til de enkelte elevers behov.</p> <p>Der er et samarbejde med Juelsminde Skole omkring bogsystemer.</p> <p>Der ligger en klar plan for samarbejdet mellem Juelsminde, Glud og Barrit skoler som omfatter elevbesøg, forældrebesøg, aktivitetsdag.</p> <p>Desuden fællesbestyrelsesmøde.</p>

		<p>Dansk/læsevejleder:</p> <p>Specialindsats for at gøre afkodningen bedre, bl.a. LUS-værksteder. Det har givet et kæmpeløft. Ved mistanke om ordblindhed sættes der ind med ordblindeundervisning, 3 lekt./uge. Allerede fra første klasse sættes der ind med forebyggende tiltag.</p> <p>Den "positive bagdel" er, at der ikke er nogle elever som bonger ud som "røde", men som "gule" ved den Nationale Ordblindetest, da de har lært sig alle strategierne. Det betyder færre tilbud om hjælpemidler som de egentlig har brug for.</p> <p>Ordblindetesten fortæller desværre ikke hvad der skal undervises i. Det kursus som varer 3 uger.</p> <p>LUS er ofte populært, programmet indeholder spil, opgaver mv. samt en fast ugeplan med både variation og forudsigelighed.</p> <p>Ideen med LUS værkstederne er at støtte de "gule" ordblinde, som har brug for ordblindeundervisning. LUS trinene kan ses i Min Uddannelse. Alle læser LUS (4 dage/ugentligt 30 min. hver morgen).</p> <p>Der er også kursus i LST (læse/stave teknologi):</p> <p>Fokus på mellemtrin; Read (arbejder med læseforståelse), da det kunne ses at kurven knækkede negativt generelt efter 4. klasse.</p>
--	--	--

		<p>De nationale testresultatet viser ingen "mørke- og lyseblå", men "gule og grønne" elever.</p> <p>Det betyder, at skolen har få elever i usikker indlært, en solid midtergruppe og en god top.</p> <p>Trivselsmåling:</p> <p>Opmærksomhedspunktet er især kompetencedækningen.</p> <p>Udfordret i N/T, læses dog af lærer som brænder for faget.</p> <p>Musik har været vanskeligt i nogle år, grundet det ikke har været muligt at få en lærer.</p> <p>Specialklasserne tæller med i kompetencedækningen.</p> <p>Elevfravær er på 4,1%, der bruges en del tid på statusmøder vedr. børn med fravær.</p> <p>Den generelle trivsel er kendetegnende ved at drengene har en meget høj trivsel, hvor pigerne ligger lidt lavere. Bl.a. synes drengene at toiletterne ok, modsat pigerne.</p>
EVT.		