

Det gode børneliv i Barrit.

Fællesbestyrelsen sikrer den røde tråd og er aktiv i at føre nye brugere ind i fællesskabet.

Endvidere fører de tilsyn med det gode børneliv i Barrit.

TEMA	BARN	PERSONALE	LÆRING	HJEMMET
<u>Grundvilkår</u>	Møde veludhvilet til tiden og forberedt på dagen.	Møder veloplagt og forberedt til tiden.	Finder aktivt sted i et inspirerende læringsmiljø og tager højde for indlagt fysisk aktivitet.	Sørger for at barnet er veludhvilet og forberedt. Barnet har spist en god morgenmad eller får det, når det kommer i børnehave eller SFO. Barnet har madpakke med og møder til tiden.
<u>Positiv tilgang</u>	Deltager konstruktivt og aktivt i aktiviteter og læring.	Er anerkendende, nærværende og engageret, så barnet oplever en autentisk og tydelig voksen.	Bygger på en tryk fællesskabsfølelse og stemning med mulighed for at være aktiv.	Hjemmet engagerer sig aktivt i samarbejdet. Barnet støttes i at deltage positivt.
<u>Omgangsformer</u>	Er anerkendende, udviser hensynsfuld adfærd og tager medansvar for at alle har det godt.	Foregår med et godt eksempel ved at være anerkendende og nærværende i et høfligt sprog i forhold til den enkelte.	Bygger på at barnet har medindflydelse på indhold og metode.	Er anerkendende og viser positiv interesse for ansatte, børn og forældre.
<u>Spilleregler</u>	Overholder aftaler og retningslinjer.	Sætter klare og tydelige rammer for aftaler og retningslinjer.	Har en klar struktur med tydelige spilleregler.	Hjælper barnet med at overholde aftaler og retningslinjer.
<u>Engagement</u>	Er nysgerrig, har mod på og lyst til at prøve nyt.	Udfordrer sig selv og er åben overfor konstruktiv kritik.	Giver passende udfordringer til alle børn, så de udvikler sig bedst muligt.	Motiverer og stimulerer barnets nysgerrighed og lærelyst ved at undres og udfordres.
<u>Selvurdering</u>	Bliver bevidst om sin egen måde at lære på.	Er fagligt velfunderet og er både i stand til at tænke kreativt og stille åbne opgaver.	Er varieret med hensyn til metoder og måder at arbejde på og tager højde for, at børn har forskellige måder at lære på.	Er positiv og åben overfor forskellige måder at lære på.
<u>Klare mål</u>	Ved hvad der skal arbejdes med og hvorfor.	Gør læringsmål forståelige og foretager løbende evaluering.	Lægger op til at barnet reflekterer over egen handling og læring.	Hjælper barnet med at forstå målene og til at reflektere over egen læring.
<u>Fællesskab</u>	Bidrager aktivt til og ser sig selv som en værdifuld del af fællesskabet.	Skaber et velfungerende fællesskab.	Sikrer at alle kan fungere individuelt, men også indgå i forskellige samarbejdsrelationer.	Støtter op om og bidrager til samarbejde og fællesskabet.