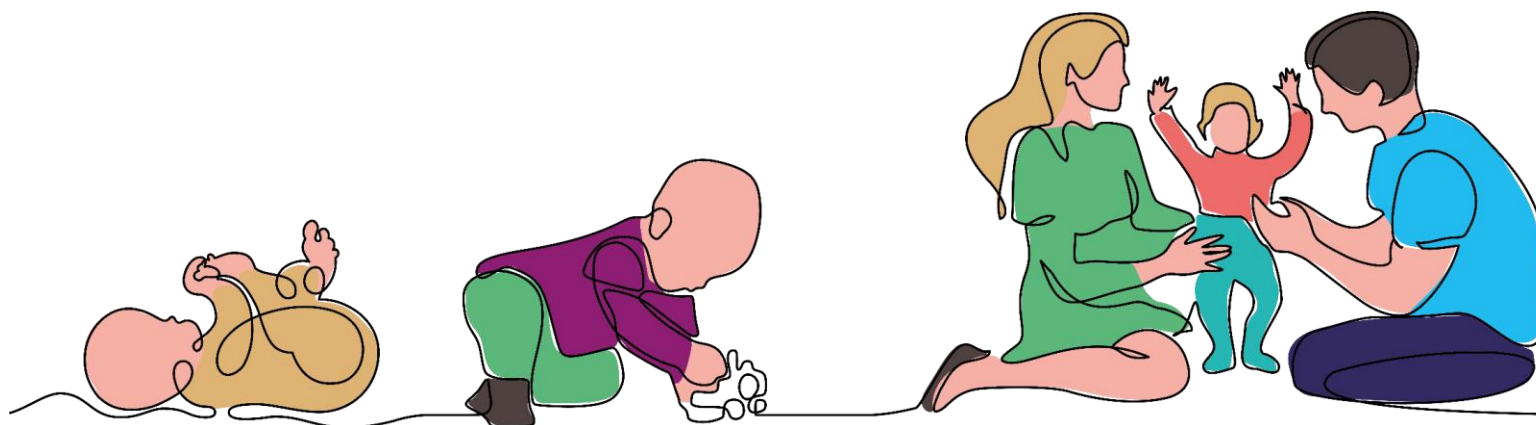


# Dagtilbudsbestyrelser



# Program

---

- Velkomst
- Ramme for forældrebestyrelsen
- Kompetencefordeling
  - Drøftelser
- Bestyrelsens kompetencer og opgaver
  - Principper
  - Drøftelser
- Tak for i dag

# Læring i dagtilbud



## 5 pejlemærker

- Mod på livet og lyst til læring
- Fællesskaber: Gode steder at være og lære
- **Forældre** og andre betydningsfulde voksne **gør en forskel**
- Sundhed: Fysisk og mental
- Læringsmiljøer: Måden vi er sammen med børnene på

# Ramme for bestyrelsen - dagtilbudsloven



§ 14. Forældre med børn i en kommunal, selvejende eller udliciteret daginstitution eller i kommunal dagpleje skal have adgang til at få oprettet en forældrebestyrelse i den kommunale dagpleje eller i den enkelte daginstitution med et flertal af valgte forældre, jf. dog § 24 a i lov om folkeskolen. Medarbejderne i dagtilbuddet skal være repræsenteret i forældrebestyrelsen. Kommunalbestyrelsen kan beslutte, at medarbejderrepræsentanter i forældrebestyrelser i kommunale daginstitutioner og kommunal dagpleje skal have stemmeret.

Stk. 2. I kommunale, selvejende og udliciterede daginstitutioner, som består af flere enheder, skal en forælder fra hver enkelt enhed have adgang til at være repræsenteret i forældrebestyrelsen. I selvejende daginstitutioner, hvor bestyrelsen har et flertal af valgte forældre, skal en forælder fra hver enkelt enhed have adgang til at være repræsenteret i bestyrelsen.

Stk. 3. Forældrebestyrelser kan etableres på tværs af kommunale dagtilbud, hvis de enkelte bestyrelser beslutter det.

Stk. 4. I forældrebestyrelser efter stk. 3, som etableres på tværs af dagpleje og daginstitution, skal beslutninger, der alene har betydning for dagplejen, træffes af de forældre, der repræsenterer dagplejen. Endvidere træffes beslutninger, der alene har betydning for daginstitutionen, af de forældre, der repræsenterer daginstitutionen.

§ 15. Forældrebestyrelsen i en daginstitution skal fastsætte principper for daginstitutionens arbejde, for samarbejdet mellem dagtilbud og hjem og for anvendelsen af en budgetramme for daginstitutionen inden for de rammer og eventuelle prioriterede indsatser, som kommunalbestyrelsen har fastsat. Forældrebestyrelsen i kommunale, selvejende og udliciterede daginstitutioner efter § 19, stk. 2-4, skal inddrages i udarbejdelsen og evalueringen af og opfølgningen på den pædagogiske læreplan, jf. §§ 8 og 9, og i daginstitutionens arbejde med at skabe gode overgange fra hjem til dagtilbud, mellem dagtilbud og fra dagtilbud til fritidstilbud og skole, jf. § 7, stk. 5. Forældrebestyrelsen i kommunale, selvejende og udliciterede

4

daginstitutioner efter § 19, stk. 2-4, kan beslutte at fravælge et sundt frokostmåltid efter § 16 a, stk. 1, jf. dog § 16 b, stk. 2, 4 og 8.

Stk. 2. Forældrebestyrelsen for den kommunale dagpleje skal fastsætte principper for dagplejens arbejde, for samarbejdet mellem dagtilbud og hjem og for anvendelsen af en budgetramme for dagplejen inden for de rammer og eventuelle prioriterede indsatser, som kommunalbestyrelsen har fastsat. Forældrebestyrelsen for den kommunale dagpleje skal inddrages i udarbejdelsen og evalueringen af og opfølgningen på den pædagogiske læreplan, jf. §§ 8 og 9, og i dagplejens arbejde med at skabe gode overgange fra hjem til dagtilbud og mellem dagtilbud, jf. § 7, stk. 5.

Stk. 3. Forældrebestyrelsen varetager sine opgaver inden for de rammer og eventuelle prioriterede indsatser, som kommunalbestyrelsen har fastsat. I selvejende og udliciterede daginstitutioner varetager forældrebestyrelsen endvidere sine opgaver inden for det formål og idegrundlag, der er fastsat i vedtægten, jf. § 16, stk. 2 og 3.

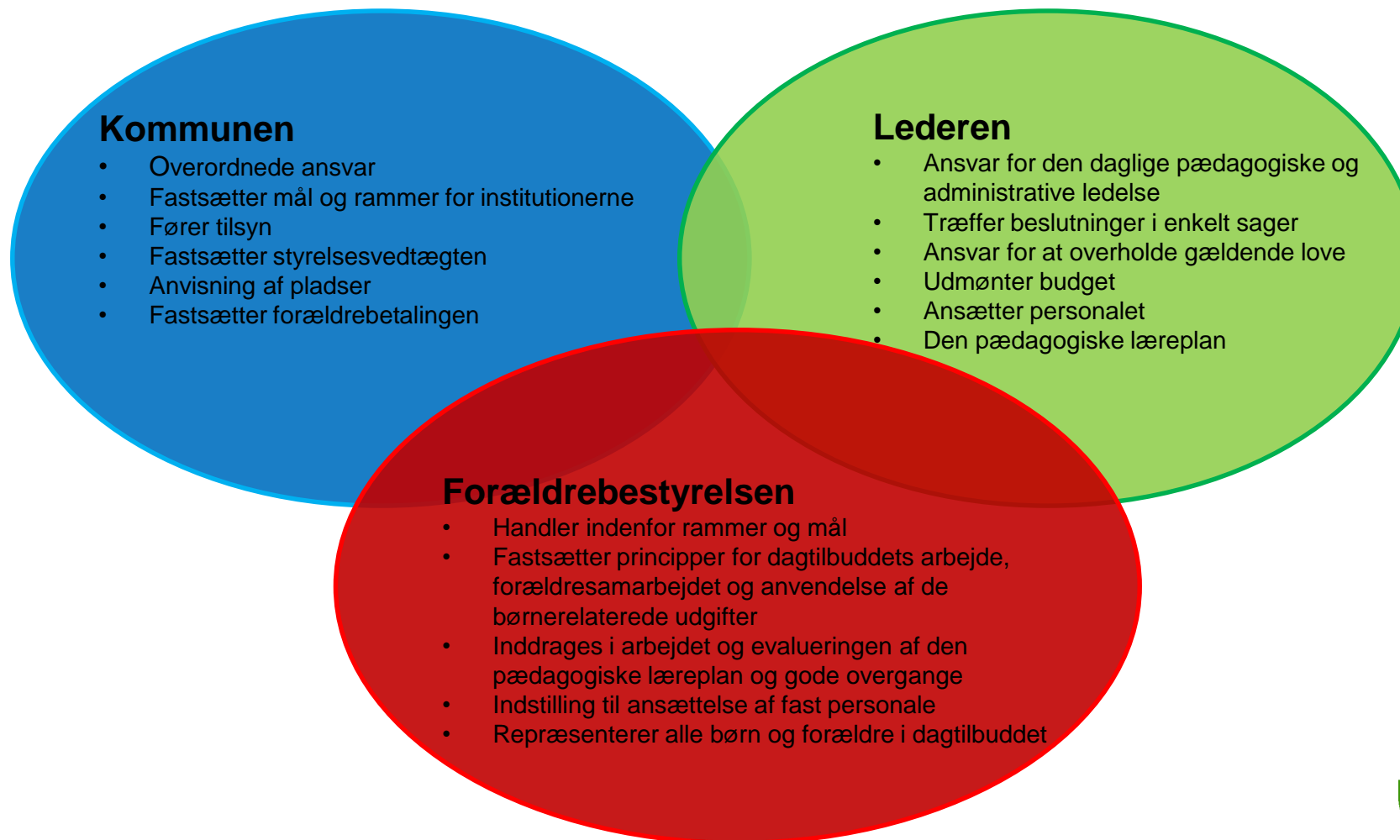
Stk. 4. Forældrebestyrelsen har indstillingsret og ret til at deltage ved ansættelsen af lederen i kommunale, selvejende og udliciterede daginstitutioner og i den kommunale dagpleje.

Stk. 5. Forældrebestyrelsen har indstillingsret ved ansættelsen af personale i kommunale, selvejende og udliciterede daginstitutioner og i den kommunale dagpleje.

§ 16. Kommunalbestyrelsen fastsætter efter indhentet udtalelse fra forældrebestyrelserne vedtægter for styrelsen af de kommunale dagtilbud.

Stk. 4. Kommunalbestyrelsen kan ikke til en forældrebestyrelse overlade opgaver med at føre tilsyn og beføjelser, der følger af kommunalbestyrelsens bevillings- og arbejdsgiverkompetence.

# Kompetencefordeling



# Drøftelser



1. Hvad fungerer i samarbejdet i dag?
2. Hvad er de tre vigtigste ingredienser for et vellykket samarbejde mellem forældrebestyrelse og dagtilbud?
3. Forældrebestyrelsen repræsenterer alle børn og forældre i dagtilbuddet – hvordan kan bestyrelsen sikre en god dialog og kontakt til den øvrige forældregruppe?

# Bestyrelsens kompetencer og opgaver



## Jf. styrelsesvedtægtens §10

- Fastsætte principper for dagtilbuddets arbejde
- Fastsætte principper for samarbejdet mellem dagtilbud og hjem
- Fastsætte principper for anvendelse af den afsatte budgetramme der vedrører børnene
- Inddrages i arbejdet og evalueringen af den pædagogiske læreplan
- Inddrages i arbejdet med skabe gode overgange for barnet

Forældrebestyrelsen har kompetence på følgende områder:

- Til i samarbejde med lederen sikre, at der blandt forældrene træffes beslutning vedrørende evt. fravalg af et sundt frokostmåltid i henhold til de politisk fastlagte rammer. Forældrebestyrelsen skal senest 4 måneder før ønsket opstart orientere Læring i Dagtilbud om beslutningen.
- Til at træffe beslutning, om oprettelse af en forældrebetalt madordning dækkende børnenes frokost og/eller kost, der ikke udgør frokostmåltidet.
- Deltagelse i ansættelsesudvalg og indstilling ved ansættelse af leder og fast personale

Forældrebestyrelsen kan afgive udtalelse og stille forslag til Byrådet om alle spørgsmål, der vedrører den pågældende institution. Forældrebestyrelsen skal afgive udtalelse om alle spørgsmål, som Byrådet forelægger den.

# Principper



Et princip:

- Er en overordnet ramme, der giver mulighed for forskellige handlinger
- Indeholder ikke konkrete handlingsanvisninger. Det er dagtilbudslederens ansvar at træffe de konkrete daglige beslutninger i dagtilbuddet
- Angiver den retning, man skal bevæge sig i, men ikke siger præcist, hvordan man skal bevæge sig.

Bestyrelsen skal fastsætte principper, som er i overensstemmelse med de mål og rammer, som er fastsat af byrådet og Læring i dagilbud.



# Drøftelser



## Opgave 1: Principper for samarbejdet mellem forældre og dagtilbud:

Har I allerede principper for samarbejdet mellem forældre og dagtilbud, så genbesøg principperne og drøft om de stadig gælder? Er der noget der skal ændres?

Ellers lav et princip for samarbejdet mellem forældre og dagtilbud.

## Opgave 2: Drøft 2-3 af de medsendte cases



---

Tak for nu og fortsat god arbejdslyst !